

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Тупикская средняя общеобразовательная школа »

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «Тупикская СОШ »

Семенова А.Ю.



Программа по профилактике экстремистских проявлений
«Мы разные- мы равные»

Пояснительная записка

Формирование установок толерантного сознания и поведения, веротерпимости и миролюбия, профилактика различных видов экстремизма и противодействие им имеют для многонационального российского общества особую актуальность.

Угроза экстремизма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к такому опасному явлению в обществе, как экстремизм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами, в том числе и со школой.

Данная программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурного развития, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

Программа представляет собой комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в сфере воспитания толерантного сознания и профилактики экстремистских проявлений у обучающихся МБОУ «Тупикской основной общеобразовательной школы».

Реальными механизмами ее осуществления являются меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной личности.

Основание для разработки программы:

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" с изменениями и дополнениями от: 27 июля 2006 г., 10 мая, 24 июля 2007 г., 29 апреля 2008 г., 25 декабря 2012 г., 2 июля 2013 г.

Базовыми источниками явились государственные документы по вопросам политики образования:

- Закон «Об образовании» РФ;
- Национальная Доктрина образования Российской Федерации;
- Конвенция о правах человека;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2024–2029 годы».

Цель и задачи программы:

Целью программы является формирование и внедрение в практику межличностного общения обучающихся школы норм толерантного (терпимого) поведения.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде;
- разработка и реализация комплекса внеучебных мероприятий по формированию у обучающихся толерантного поведения, по противодействию экстремизму и снижению социально-психологической напряженности в молодежной среде;
- использование Интернет в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленную на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера;
- осуществление мониторинга по развитию и выявлению субкультур и межнациональных отношений в школе;
- проведение работы по информационной безопасности, осуществление мониторинга сети Интернет в образовательном учреждении для выявления информации экстремистской направленности;
- проведение родительских собраний, педагогических советов с вопросами профилактики экстремизма, ксенофобии, информационной безопасности;
- повышение занятости молодёжи во внеурочное время.

Основные принципы формирования толерантности:

Принцип субъектности: опора на активность обучающегося, инициативность, стимулирование его самовоспитания, сознательного поведения и самокоррекции в отношениях с другими людьми.

Принцип адекватности: соответствие содержания и средств воспитания социальной ситуации, в которой организуется воспитательный процесс; учет разнообразных факторов окружающей социальной среды (национальных, религиозных, семейных, региональных и пр.).

Принцип индивидуализации: учет индивидуальных особенностей и уровня сформированности толерантности у обучающегося; раскрытие потенциала отдельной личности, как в учебной, так и во внеучебной деятельности.

Принцип рефлексивной позиции: ориентация на формирование у обучающихся осознанной устойчивой системы отношений к какой-либо значимой для них проблеме, проявляющихся в соответствующем поведении и поступках.

Принцип создания толерантной среды: формирование в школе гуманистических отношений; воспитание у обучающихся и преподавателей чувства взаимной ответственности.

Этапы реализации программы:

Программа реализуется в течение всего срока обучения обучающихся в школе.

Механизм реализации и контроль за исполнением Программы:

Контроль за реализацией Программы осуществляет администрация МБОУ «Тупикской общеобразовательной школы».

Исполнители Программы несут ответственность за качественное и своевременное выполнение мероприятий Программы.

Для выполнения конкретных мероприятий могут создаваться рабочие группы по инициативе исполнителей Программы. В ходе реализации Программы отдельные ее мероприятия в установленном порядке могут уточняться.

Ход и результаты выполнения мероприятий Программы могут быть рассмотрены на совещаниях при директоре с заслушиванием отчетов исполнителей Программы, педагогических советах и Совете школы.

Реализация Программы позволит:

1. Повысить уровень информированности обучающихся по данной проблеме.
2. Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде.
3. Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, обязательном соблюдении прав и свобод граждан.
4. Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в виртуальном пространстве.
5. Обеспечит необходимую адаптацию и социализацию детей из семей мигрантов, включённых в систему образования.
6. Предотвратит участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

Содержание программы

Программа по профилактике экстремистских проявлений реализуется через:

- профилактические мероприятия, осуществляющиеся в рамках плана работы школы по противодействию терроризму и экстремизму;
- федеральный компонент рабочего учебного плана, т.е. через включение в учебный цикл общих и специальных курсов тем, направленных на формирование толерантного сознания, веротерпимости и обучение межкультурному диалогу;
- воспитательную работу по формированию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде;
- работу социально-психологической службы по формированию толерантности и по предотвращению экстремизма в школьной среде;
- работу информационных служб по обеспечению информационной безопасности.

План работы школы по противодействию терроризму и экстремизму:

Срок проведения	Мероприятие	Ответственный
Перед каждым уроком, внеучебным и внеклассным мероприятием	Визуальная проверка помещения на наличие подозрительных предметов	Учителя, классные руководители
Ежедневно	Осмотр здания, территории, спортивных площадок на предмет обнаружения подозрительных предметов	Сотрудник ЧОП, рабочий по обслуживанию здания
	Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и	Сотрудник ЧОП, рабочий по обслуживанию

	исправности	здания
	Проверка исправности работы пожарной сигнализации	Рабочий по обслуживанию здания
	Контроль соблюдения пропускного режима	Дежурный учитель
	Проверка целостности и работоспособности систем теплоснабжения, канализации	Рабочий по обслуживанию здания
Еженедельно	Осмотр ограждений, ворот запасных выходов, замков, решеток на предмет их целостности и исправности	Рабочий по обслуживанию здания
	Осмотр неиспользуемых помещений (щитовых, чердаков, подвалов и т. п.) на предмет обнаружения подозрительных предметов	Рабочий по обслуживанию здания
Ситуационно	Контроль выполнения настоящего плана	Директор
	Оповещение работников и учащихся школы об угрозе возникновения ЧС и проведение эвакуации	Директор
	Изучение Положений, Инструкций, Памяток и другой документации по обеспечению безопасности в школе с вновь прибывшими работниками в течение недели после поступления	Директор, преподаватель ОБЖ, ответственный за безопасность
	Ознакомление вновь прибывших учащихся с памятками и инструкциями по обеспечению безопасности в течение недели после зачисления	Классные руководители
	Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с пропускным режимом, правилами посещения школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности учащихся	Директор
	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий	Директор, заместители директора
	Ознакомление участников (работников, учащихся и их родителей) массовых мероприятий с необходимой документацией по обеспечению безопасности	Преподаватель ОБЖ
	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов,	Директор, заместители директора

	графиков и т.п.) выездных мероприятий для учащихся	
	Ознакомление участников (работников, учащихся и их родителей) выездных мероприятий для учащихся с необходимой документацией по обеспечению безопасности	Преподаватель ОБЖ
	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности ремонтных работ	Директор
	Ознакомление участников (работников и привлеченных лиц) ремонтных работ с необходимой документацией по обеспечению безопасности	Назначенные лица
	Разработка и корректировка Паспорта безопасности школы и иной документации (памяток, планов, инструкций) по обеспечению безопасности	Преподаватель ОБЖ

Перечень программных воспитательных мероприятий по формированию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде:

Мероприятия	Исполнители	Сроки проведения	Цели
Классные часы по толерантности	Классные руководители	Раз в четверть	Формирование толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде.
Родительские собрания по вопросам предотвращения экстремизма	Классные руководители	Раз в полугодие	Профилактика экстремизма, ксенофобии, информационная безопасность
Конкурсы, выставки, викторины, круглые столы, концерты по профилактике экстремизма, по формированию патриотизма и гражданственности	Заместитель директор по воспитательной работе, педагог-организатор	В течение года	Формирование толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде.
Мониторинг по выявлению субкультур	Заместитель директор по воспитательной работе, классные руководители	Раз в полугодие	Выявление и профилактика участия школьников в организациях, осуществляющих социально негативную деятельность.

Мониторинг по определению уровня взаимоотношений среди учащихся в классном коллективе	Заместитель директор по воспитательной работе, классные руководители	Раз в четверть	Определение уровня взаимоотношений среди учащихся в классном коллективе
Организация волонтерского движения «Ветеран живет рядом»	Заместитель директор по воспитательной работе, педагог-организатор	В течение года	Противодействие молодежному экстремизму. Оказание позитивного влияния при выборе жизненных ценностей
Участие в молодежных акциях «Нет экстремизму!»	Заместитель директор по воспитательной работе, педагог-организатор	По плану	Предупреждение экстремистских проявлений среди обучающихся и укрепление межнационального согласия
Вовлечение обучающихся в кружки, секции	Заместитель директор по воспитательной работе, классные руководители	В течение года	профилактика участия школьников в организациях, осуществляющих социально негативную деятельность.

Перечень мероприятий социально-психологической службы по предотвращению экстремизма в школьной среде:

Мероприятия	Ответственные	Сроки	Учреждения, привлекаемые к проведению мероприятий	Цели
Круглые столы, беседы, семинары «Экстремизм»	Заместитель директор по воспитательной работе, социальный педагог	В течение года	Сельская библиотека, сельский клуб, участковый уполномоченный, кдн	Предотвращение экстремизма в школе
Анкетирование по определению психологического климата в коллективе	Заместитель директор по воспитательной работе, социальный педагог	Раз в полугодие		Определение психологического климата в коллективе
Мониторинг адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования	Заместитель директор по воспитательной работе, социальный педагог	В течение года		Выявление уровня адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования

Родительская академия по толерантности	Заместитель директор по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители	Раз в полугодие	Сельская библиотека, сельский клуб, участковый уполномоченный	Предотвращение экстремизма в школе
Выступление на педагогических советах	Заместитель директор по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители	Раз в полугодие		

Перечень мероприятий информационных служб по обеспечению информационной безопасности:

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Цели
Семинары по теме «Роль педагога в обеспечении безопасности учащихся в сети Интернет»	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель информатики	В течение года	Ограничение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, не имеющих отношения к образовательному процессу;
Родительские собрания по теме «Управление безопасностью детей в сети Интернет»	Классные руководители, учитель информатики	По плану	Соблюдение санитарно-гигиенических норм (временной режим работы за компьютером, своевременные перерывы, гимнастика) для сохранения здоровья детей Обеспечение информационной безопасности
Консультации для родителей по регламентации доступа детей к сети Интернет		1 раз в четверть	Профилактика посещения сайтов экстремистской и запрещённой направленности, социальных сетей.

Разработка памяток для участников образовательного процесса (учителей, учащихся и родителей) по безопасной работе в сети Интернет	Учитель информатики	В течение года	Обеспечение личной безопасности в информационном обществе
Информационное наполнение официального сайта школы по вопросам безопасного использования сети Интернет	Учитель информатики	В течение года	
Мероприятия по теме «Профилактика Интернет - зависимости»	Учитель информатики, преподаватель ОБЖ	В течение года	Профилактика асоциального поведения в сети и посещения сайтов, содержащих запретную информацию

Индикаторы оценки результатов реализации программы:

1. Степень осознанности учащимися проблемы терроризма, экстремизма и его угрозы обществу;
2. Степень воспитанности толерантности среди обучающихся;
3. Степень постоянной личной ответственности обучающихся и коллектива школы в ходе учебно-воспитательного процесса;
4. Степень внимания обучающихся и коллектива школы к присутствию на территории ОУ подозрительных предметов и посторонних лиц;
5. Степень готовности ОУ к возможным проявлениям актов терроризма и экстремизма;
6. Степень принятия мер на случай экстремальных ситуаций.

Список литературы:

1. Власов, В. И. Экстремизм: сущность, виды, профилактика/В. И. Власов. – М.: Изд-во РАГС, 2003. – 175с.
2. Информационно-аналитические материалы и методические рекомендации по организации профилактики экстремистских проявлений в молодежной среде// Разработчики-составители: Градусова М.М., Голомидов Д.А., Снесарь В.В., Тарасов В.А., Труфанов А.Ю.- Барнаул, 2012
3. Красинский, В. В. Об основных проблемах применения Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности»/В. В. Красинский//Закон и право. – 2003. – № 8. – С. 22-31
4. Методические рекомендации для классных руководителей по профилактике экстремизма в подростковой среде// Под ред. Н. Е. Мезенцева, Е. А. Яровикова.- Екатеринбург: ИД «Гриф», 2012.- 38 с.
5. Савина Н. Жить как люди. Проблемная дискуссия.//«Классное руководство и воспитание школьников»- 2010.- №18
6. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №14-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями от 27 июля 2006 г., 10 мая, 24 июля 2007 г., 29 апреля 2008 г., 25 декабря 2012 г., 2 июля 2013 г.)
7. Фопель К. «Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: Практическое пособие/Пер. с нем.; В 4-х томах. Т.2, 4. – М.: Генезис, 2001.